



SANGHAMITRA SCHOOL

TELUGU

PEDAGOGICAL PLAN

2024-2025

CLASS IV TO CLASS X

Language Education

Aims

Language education is critical for the development of the individual and so for society. Knowing languages enables students to access the understanding, knowledge, and skills available in written or spoken forms in society.



Language learning in schools must specifically aim to achieve the following:

a. Achieving literacy: Literacy is fundamental to school education. Students attaining the knowledge of the grammatical structure and vocabulary of a language and applying these skills and understanding daily life is an important achievement. Achieving literacy means all students demonstrating fluent and critical reading, writing, and comprehension capacities in the language.

b. Developing effective communication skills and other functional abilities: Students will develop their language capacities to think critically, identify real-world problems, analyse them, make rational arguments, and work out solutions. Learning a language well means using language to think and communicate effectively in a variety of situations, and to be able to make sense of concepts to build an understanding of the world.

c. Building literary and creative capacities: Language teaching in schools must aim at building capacities in students towards an appreciation of the aesthetic aspects of language and allow for an exploration of how to be creative and

imaginative in their spoken and written expressions. Language serves as the vehicle for aesthetic and creative expression in cultures.

d. Building multilingual capacities: The National Education Policy (NEP) 2020 explicitly guides language development in schools to focus on teaching many languages and developing multilingual capacities. It says, “As ... multilingualism has great cognitive benefits to young students, children will be exposed to different languages early on (but with a particular emphasis on the mother tongue), starting from the Foundational Stage onwards...” [NEP 2020, 4.12]

e. Appreciation of linguistic diversity: Given the wide range of languages and the richness of their cultures in India, students must be taught to understand and appreciate diversity in linguistic cultures and identities through samples of various kinds of literature from languages across the subcontinent.

Learning Standards: The Three-Language Formula

Language Learning in Schools (R1, R2, R3)

1. R1 (Medium of Instruction) (English)

- a) The language of literacy, preferably the most familiar language or the mother tongue.
- b) Efforts should bridge gaps between the home language and the medium of instruction.

2. R2 (Hindi)

- a) Any other language.

3. R3 (Telugu)

- a) Any additional language not covered by R1 or R2.

Curriculum Goals and Competencies (R1- English)

Preparatory Stage

CG-1: Develop Oral Language Skills Using Complex Sentence Structures

- **C-1.1** Converses fluently and meaningfully in different contexts.
- **C-1.2** Describes an outline of the material read aloud and answers related questions.
- **C-1.3** Summarizes core ideas from the material read aloud.
- **C-1.4** Demonstrates the ability to speak their reasoning coherently.
- **C-1.5** Makes oral presentations (e.g., class debates, short speeches, event anchoring).

CG-2: Develop Reading Skills Through Understanding Different Text Forms

- **C-2.1** Applies varied comprehension strategies (inferring, predicting, visualizing) to understand different texts.
- **C-2.2** Infers the author's intention behind the text material.
- **C-2.3** Draws essential conclusions from the material read.

CG-3: Develop Writing Skills Using Compound and Complex Sentences

- **C-3.1** Writes content with intended audience and purpose using compound and complex sentences.
- **C-3.2** Uses prewriting strategies like planning sequence of ideas, mind-mapping, graphic organizers.
- **C-3.3** Creates posters, banners, and invitations with appropriate information and purpose.
- **C-3.4** Proofreads and edits grammar and structure in their writing.

CG-4: Acquire a Comprehensive Range of Vocabulary

- **C-4.1** Uses knowledge of homophones, word roots, affixes, suffixes, synonyms, and antonyms.
- **C-4.2** Discusses meanings of words and develops vocabulary by listening and reading a variety of texts.

CG-5: Develop Interest and Preferences in Reading

- **C-5.1** Borrows books from the library regularly to read at home.
- **C-5.2** Demonstrates interest in reading books in general and from the library.
- **C-5.3** Draws connections with library books by linking ideas learned from the textbook.

Middle Stage

CG-1: Develop Capacity for Effective Communication

- **C-1.1** Identifies main points and summarizes them from careful listening and reading (e.g., news articles, reports).
- **C-1.2** Listens critically and paraphrases ideas (distinguishes between facts and opinions).
- **C-1.3** Listens to, plans, and conducts different kinds of interviews.
- **C-1.4** Raises probing questions about social experiences using appropriate language.
- **C-1.5** Writes different kinds of letters, essays, and reports for different media, audiences, and purposes.
- **C-1.6** Creates content for audio, visual, or both for different audiences and purposes.

CG-2: Explore Literary Forms and Structures

- **C-2.1** Identifies and appreciates different forms of literature and writing styles.
- **C-2.2** Identifies literary devices and idioms by reading a variety of literature.
- **C-2.3** Expresses ideas and critiques on social and cultural surroundings through speech and writing.

CG-3: Recognize and Use Basic Linguistic Aspects

- **C-3.1** Understands sentence style, punctuation, tense, gender, and parts of speech.
- **C-3.2** Writes prose, poetry, and drama using appropriate style and language.

- **C-3.3** Writes and edits articles, news reports, and essays with appropriate grammar.

CG-4: Use Language Effectively in Other Curricular Areas

- **C-4.1** Comprehends how words and sentences are used in different subjects across the curriculum.
- **C-4.2** Describes concepts in different subjects through effective language use.

CG-5: Enjoy Reading and Writing Reviews

- **C-5.1** Reads, responds to and critically reviews books of varied genres.
- **C-5.2** Uses books and other media resources effectively in projects and activities.

Secondary Stage

CG-1: Use Language for Effective Communication

- **C-1.1** Uses language appropriate to social context, expresses agreements and disagreements with reasons, and arrives at conclusions through discussion and debate.
- **C-1.2** Writes in different styles from personal and others' experiences.
- **C-1.3** Writes for real-life situations and school publications.
- **C-1.4** Scripts to inform and communicate ideas effectively using technology.

CG-2: Develop Appreciation of Aesthetics in Different Genres

- **C-2.1** Distinguishes characteristics of literature from different periods.
- **C-2.2** Analyses and critiques literary texts by close reading and interpreting meanings.
- **C-2.3** Composes literary texts using appropriate literary devices.

CG-3: Develop Reasoning and Argumentation Skills

- **C-3.1** Analyses and evaluates different audio and written materials.
- **C-3.2** Constructs arguments with a proper rationale by evaluating premises.

CG-4: Appreciate Regional Languages and Cultural Ideas

- **C-4.1** Recognizes the multilingual nature of Indian society.
- **C-4.2** Appreciates diversity in regional literature and cultural ideas.
- **C-4.3** Understands the role of language in forming identities and culture.

CG-5: Enjoy Reading and Writing Reviews

- **C-5.1** Reads, responds to and critically reviews books of varied genres.
- **C-5.2** Uses books and other media resources effectively in projects and activities.

Curriculum Goals and Competencies (R2- Hindi)

The Preparatory Stage

CG-1: Develop Oral Language Skills Using Complex Sentence Structures

- **C-1.1** Appreciates poems, stories, and conversations, and locates important ideas in them.
- **C-1.2** Comprehends narrated/read-out stories and identifies characters, storyline, and author's view.
- **C-1.3** Converses fluently, meaningfully, and coherently in different contexts.
- **C-1.4** Makes oral presentations (e.g., class debates, short welcome notes, anchoring of small events, short speeches).

CG-2: Develop Fluency in Reading and Ability to Read with Comprehension

- **C-2.1** Develops phonological awareness further by blending phonemes/syllables into words and segments words into phonemes/syllables.
- **C-2.2** Examines the basic structure of the text, the idea of words and sentences in print, and recognizes basic punctuation marks.
- **C-2.3** Reads stories and passages with accuracy and fluency with appropriate pauses and intonation.
- **C-2.4** Comprehends the meaning of stories, poems, conversations, posters, and instructions in a text by identifying characters, the main idea in the text, and connecting to their experiences.
- **C-2.5** Demonstrates interest in picking up and reading a variety of children's books.

CG-3: Develop Ability to Express Understanding, Experiences, Feelings, and Ideas in Writing

- **C-3.1** Writes a paragraph to express their understanding and experiences.
- **C-3.2** Creates simple posters, invitations, and instructions with appropriate information and purpose.

- **C-3.3** Writes stories, poems, and conversations based on their imagination and experiences.

CG-4: Develop a Comprehensive Range of Vocabulary in Various Contexts

- **C-4.1** Applies knowledge of homophones, word roots, affixes, suffixes, synonyms, and antonyms.
- **C-4.2** Applies contextual clues and language structure to make meaning while reading new material.
- **C-4.3** Discusses meanings of words and develops vocabulary by listening and reading a variety of texts.

The Middle Stage

CG-1: Develop Independent Reading Comprehension and Summarizing Skills

- **C-1.1** Identifies main points and summarizes from a careful reading of the text and responds coherently.
- **C-1.2** Makes own judgments and choices and evaluates different texts (stories, poems, extracts of plays).
- **C-1.3** Shows interest in picking up and reading a variety of books.

CG-2: Attain Ability to Write About Thoughts, Feelings, and Experiences of Social Events

- **C-2.1** Uses strategies to organize ideas and information to write for an intended purpose and audience.
- **C-2.2** Expresses experiences, emotions, and critiques on various aspects of their surroundings in writing.

CG-3: Develop Capacity for Effective Communication Using Language Skills

- **C-3.1** Listens critically and raises probing questions about social experiences.
- **C-3.2** Writes different kinds of letters and essays in appropriate style and registers for different media, audiences, and purposes.

CG-4: Explore Structure of Different Literary Devices and Forms of Literature

- **C-4.1** Identifies and appreciates different forms of literature (samples of prose, poetry, and plays).

- **C-4.2** Identifies literary devices such as simile, metaphor, personification (the alankaras), hyperbole (athishayokthi), and alliteration (anuprasa) by reading a variety of literature.

CG-5: Recognize Basic Linguistic Aspects and Use Them in Oral and Written Expression

- **C-5.1** Identifies basic linguistic aspects such as sentence style, punctuation, tense, gender, and parts of speech while reading different forms of literature.

The Secondary Stage

CG-1: Use Language for Effective Communication Through Various Oral and Written Activities

- **C-1.1** Uses language appropriate to social context, expresses agreements and disagreements with reasons, and arrives at conclusions through discussion and debate.
- **C-1.2** Writes in different styles (narrative, descriptive, expository, persuasive) from one's own experiences and the experiences of others.
- **C-1.3** Writes for real-life situations (invitations, speeches, condolence messages, notices, creative slogans, advertisements) and school newsletter/magazine/journal.
- **C-1.4** Scripts to inform and communicate ideas effectively using technology.

CG-2: Use Language to Develop Reasoning and Argumentation Skills

- **C-2.1** Analyses and evaluates different audio and written materials.
- **C-2.2** Constructs arguments with a proper rationale by evaluating premises.

Curriculum Goals and Competencies for Language 3 (Telugu- R3)

The Middle Stage

CG-1: Develop Effective Communication Skills for Day-to-Day Interactions

- **C-1.1** Engages in conversations relevant to the context.
- **C-1.2** Listens to varied texts (stories, poems, conversations) and summarizes core ideas from the material.
- **C-1.3** Makes oral presentations (class debates, short welcome notes, anchoring of small events, short speeches).

CG-2: Develop Fluency and Reading Comprehension Ability

- **C-2.1** Reads stories and passages with accuracy and fluency, with appropriate pauses and intonation.
- **C-2.2** Comprehends the meaning of stories, poems, conversations, posters, and instructions, and identifies the main idea in the text.

CG-3: Develop Writing Skills to Express Understanding, Experiences, Feelings, and Ideas

- **C-3.1** Writes paragraphs to express their understanding and experiences.
- **C-3.2** Writes letters, invitations, and instructions with appropriate information, relevant to the audience and purpose.

Additional Curricular Goal(R1/R2/R3)

CG-1: Develop an Appreciation of the Literary Components in the Literature of Any Indian Native Language

- **C-1.1** Reads different samples of contemporary literature in any Indian native language.
- **C-1.2** Appreciates diversity in the literature of the language chosen through putting together a small project.

సంఘమిత్ర పాఠశాల (2024-2025)

విషయం: తెలుగు

విషయ విశేషణ

తరగతి : 6

క్రమ సంఖ్య	పాఠ్యాంశములు	విశేషణ
1	ఇల్లు	నైపుణ్యం (Skills)కుటుంబ విలువలు
2	మనమంతా ఒక్కటే	దేశభక్తి
3	వానాకాలం	ప్రకృతి - కాలాల పేర్లు
4	చిట్టి మొక్క	పర్యావరణం -పరిరక్షణ
5	కోతి బుద్ధి	నైతిక విలువలు
6	అమ్మ	అమ్మ-ఆప్యాయత,అనురాగం
7	సింహం- కుందేలు	నీతి కథలు
8	వరంగల్	దర్శనీయ స్థలాలు
9	సెల్ ఫోన్	సామాజిక స్పృహ
10	నీతి పద్యాలు	నీతి పద్యాలు

క్రమ సంఖ్య	పాఠ్యాంశములు	విశ్లేషణ
1	జాతీయ జెండా,వర్ణమాల, నక్క	నైపుణ్యం (Skills), లేఖనం , మౌఖిక ఉచ్చారణ ,దేశ భక్తి
2	నేస్తాలు, సరళ పదాలు, ముగ్గు	స్నేహం విలువలు,ఉచ్చారణ, భాషణం , శ్రవణం
3	మన సంస్కృతి, గుణింత పదాలు, పిచ్చుక	మాట్లాడటం,అభినయ, పదాల రూప కల్పన,వాక్య నిర్మాణం
4	నీతి పద్యాలు, ఒత్తులు పరిచయం, గజైలు	నైతిక విలువలు, మౌఖిక సాధన,ఒత్తుల సాధన
5	చెట్టు, లడ్డు ,అత్త	ఒత్తులు-రూపాలు
6	పెద్దల మాట, ఉన్న ఊరు,ఒప్పు	పదాల సాధన , ప్రాస పదాలు సొంత ఊరు - విలువలు,
7	కొబ్బరి కాయ ,గుమ్మడి, కొయ్య బొమ్మ	దురాశ,చేతి వృత్తులు
8	గొర్రె ,పిల్లలం, దువ్వెన	అనుకరణ పదాలు, నిత్యావసర వస్తువులు
9	ధనుస్సు, పెళ్ళి, పరమానందయ్య శిష్యులు	ఇతిహాసం-హాస్యం-ఆహ్వానం
10	పొడుపు కథలు, సామెతలు	మెదడుకుమేత, మేదాసంపత్తి

విషయ విశ్లేషణ (2024-2025)

తరగతి : 8

క్రమ సంఖ్య	పాఠ్యాంశములు	విశ్లేషణ
1	సంసిద్ధతా పాఠాలు	లేఖనం , ఉచ్చారణ , పునశ్చరణ
2	చదువుదాం	చదువు విలువ, దేశభక్తి
3	మూర్ఖులు	సమయపాలన
4	పాప పలుకులు	అనుకరణ పదాలు, ప్రకృతి అందాలు
5	స్ఫూర్తి	అంగ వైకల్యం, కష్ట-ఫలి
6	శతక సుధ	నైతిక విలువలు, మౌఖిక సాధన
7	వరహాల వాన	మానవతా విలువలు
8	సింహం - గాడిద	జీవన విలువలు
9	బాల్య మిత్రులు	బాల్య మధుర జ్ఞాప కాలు, స్నేహం విలువలు (శ్రీకృష్ణుడు, సుధాముడు)

విషయం: తెలుగు

విషయ విశ్లేషణ (2024-2025)

తరగతి : 9

క్రమ సంఖ్య	పాఠ్యాంశములు	విశ్లేషణ
1	ఏది గొప్ప దానం	దానగుణం
2	మనిషి మారాలి	సామాజిక స్పృహ
3	ఐకమత్యం * తెలుగు సంవత్సరాలు	సమైక్యత *కాలమానం
4	బతుకమ్మ పండుగ * క్రీస్మస్	తెలంగాణ సంస్కృతి *అంతర్జాతీయ పండుగ
5	అలంపురం * పారిపోయిన గిన్నెలు	తెలంగాణ దర్శనీయ స్థలం *సమయస్ఫూర్తి
6	మధర వచనములు	నైతిక విలువలు
7	నా బాల్యం *విద్యామార్గదర్శకులు	స్ఫూర్తి
8	మ్రోడు మొర * సమయ స్ఫూర్తి	పర్యావరణం *కనువిప్పు

సంఘమిత్ర పాఠశాల (2024-2025)

విషయం: తెలుగు

విషయం

తరగతి :6

CLASS	NAME OF THE TEXTBOOK	NAME OF THE PUBLISHER	NAME OF THE TEACHER	NUMBER OF CHAPTERS
6	వెన్నెల - 1	SCERT		10

క్రమ సంఖ్య	పాఠ్యాంశములు	పుటలు
1	ఇల్లు	10
2	మనమంతా ఒక్కటే	14
3	వానాకాలం	13
4	చిట్టి మొక్క	13
5	కోతి బుద్ధి	9
6	సిం హం- కుందేలు	7
7	అమ్మ	8
8	వరంగల్	7
9	సెల్ ఫోన్	10
10	నీతి పద్యాలు	7

సంఘమిత్ర పాఠశాల (2024-2025)

విషయం: తెలుగు

విషయం

తరగతి :7

CLASS	NAME OF THE TEXTBOOK	NAME OF THE PUBLISHER	NAME OF THE TEACHER	NUMBER OF CHAPTERS
7	వెన్నెల - 2	SCERT		21+9=29

క్రమ సంఖ్య	పాఠ్యాంశములు	పుటలు
1	జాతీయ జెండా,వర్ణమాల ,నక్క	6
2	నేస్తాలు, సరళ పదాలు, ముగ్గు	9
3	మన సంస్కృతి, గుణింత పదాలు, పిచ్చుక	10
4	నీతి పద్యాలు, ఒత్తులు పరిచయం, గజ్జెలు	7
5	చెట్లు, లడ్డు	9
6	అత్త, పెద్దల మాట	8
7	ఉన్న ఊరు,ఒప్పు	9
8	కొబ్బరి కాయ ,గుమ్మడి	8
9	కొయ్య బొమ్మ,గొర్రె ,పిల్లలం	8
10	దువ్వెన,ధనుస్సు	9
11	పెళ్ళి, పరమానందయ్య శిష్యులు	9
12.	పొడుపు కథలు, సామెతలు	7

సంఘమిత్ర పాఠశాల (2023-2024)

విషయం: తెలుగు

విషయం

తరగతి :8

CLASS	NAME OF THE TEXTBOOK	NAME OF THE PUBLISHER	NAME OF THE TEACHER	NUMBER OF CHAPTERS
8	వెన్నెల - 3	SCERT		8

క్రమ సంఖ్య	పాఠ్యాంశములు	పుటలు
1	సంసిద్ధతా పాఠాలు	10
2	చదువుదాం	10
3	మూర్ఖులు	10
4	పాప పలుకులు	8
5	స్పూర్తి	8
6	శతక సుధ	10
7	వరహాల వాన	10
8	సింహం - గాడిద	10
9	బాల్య మిత్రులు	9

సంఘమిత్ర పాఠశాల (2023-24)

విషయం: తెలుగు

విషయం

తరగతి :9

CLASS	NAME OF THE TEXTBOOK	NAME OF THE PUBLISHER	NAME OF THE TEACHER	NUMBER OF CHAPTERS
9	వెన్నెల - 4	SCERT	Y. Lailaja	8

క్రమ సంఖ్య	పాఠ్యాంశములు	పుటలు
1	ఏది గొప్ప దానం	8
2	మనిషి మారాలి	7
3	ఐకమత్యం * తెలుగు సంవత్సరాలు	11
4	బతుకమ్మ పండుగ * క్రీస్మస్	11
5	అలంపురం * పారిపోయిన గిన్నెలు	10
6	మధర వచనములు	9
7	నా బాల్యం * విద్యామార్గదర్శకులు	9
8	మ్రోడు మొర * సమయ స్ఫూర్తి	10

సంఘమిత్ర పాఠశాల

విషయ ప్రణాళిక (2024-25) తరగతి - 6

నెల-పని చేయు రోజులు	పాఠ్యాంశములు	కృత్యము	వ్యవధి
జూన్ 13	ఇల్లు	మౌఖికం , సాధన, శ్రవణం, భాషణం , అక్షర మాల పట్టిక,వంశవృక్షం	4
జూలై24	మనమంతా ఒక్కటే	గేయాలాపన,అక్షరసాధన, లేఖనం,మెరుపు అట్టల కృత్యం	6
ఆగష్టు 23	వానాకాలం	సంభాషణ ,సంఘటిత గేయాలాపన, లేఖనం,చిత్రాలు(దినచర్య)	8
సెప్టెంబరు 21	చిట్టి మొక్క	సంభాషణ, సంబంధిత పదాలు ,బొమ్మలు.మొక్క ల ప్రాముఖ్యత	8
అక్టోబరు 16	కోతి బుద్ధి	కోతిచేష్టలు,చిత్ర కథ	4
నవంబరు 24	అమ్మ	నాటకీకరణ	6
డిసెంబరు 23	సింహం-కుందేలు	క్రూర,సాధు జంతువుల పేర్ల సాధన	6
జనవరి 19	వరంగల్	లేఖ -రచన ప్రక్రియ	4
ఫిబ్రవరి 21	సెల్ ఫోన్	సామాజిక మాధ్యమాలు-అనర్థాలు	6
మార్చి 23	నీతి పద్యాలు	సాధనా ప్రక్రియ	6

విషయ ప్రణాళిక 2024-25 తరగతి - 7

నెల - పని చేయు రోజులు	పాఠ్యాంశములు	కృత్యము	వ్యవధి
జూన్ 13	జాతీయ జెండా, వర్ణమాల, నక్క	మౌఖికం, సాధన, శ్రవణం, భాషణం, గేయాలాపన,	4
జూలై 24	నేస్తాలు, సరళ పదాలు, ముగ్గు	గేయాలాపన, పదాల సాధన, మెరుపు అట్టల కృత్యం	8
ఆగష్టు 23	మన సంస్కృతి, గుణింత పదాలు, పిచ్చుక	సంఘటిత గేయాలాపన, లేఖనం, చిత్రాలు, వాక్య నిర్మాణం	8
సెప్టెంబరు 21	నీతి పద్యాలు, ఒత్తులు పరిచయం, గజైలు	పఠనం- లేఖనం, ఒత్తు పదాల సాధన, బొమ్మలు, వాక్య నిర్మాణం	8
అక్టోబరు 16	చెట్టు, లడ్డు, అత్త	గేయాలాపన, విరామ చిహ్నాల పరిచయం	6
నవంబరు 24	పెద్దల మాట, ఉన్న ఊరు, ఒప్పు	అభ్యాసం, రూపం మారే, మారని ఒత్తుల వ్యత్యాసం	8
డిసెంబరు 23	కొబ్బరి కాయ, గుమ్మడి, కొయ్య బొమ్మ	చిత్రం ఆధారంగా ఊహాత్మక సంభాషణ	4
జనవరి 19	గొర్రె, పిల్లలం, దువ్వెన	చిత్రాలను చూసి కథను వల్లె వేసి వ్రాయించుట	8
ఫిబ్రవరి 21	ధనుస్సు, పెళ్ళి, పరమానందయ్య శిష్యులు	ఇతిహాస, హాస్య కథలు, ఊహాత్మక వాక్య నిర్మాణం	8
మార్చి 23	పొడుపు కథలు, సామెతలు	జాతీయాలు, వ్యాకరణం	

విషయ ప్రణాళిక 2024-25 తరగతి - 8

నెల - పని చేయు రోజులు	పాఠ్యాంశములు	కృత్యము	వ్యవధి
జూన్ 13	సంసిద్ధతా పాఠాలు	మౌఖికం , సాధన, శ్రవణం, భాషణం , అక్షర కృత్యం	4
జూలై 24	చదువుదాం	గేయాలాపన, లేఖనం, అచ్చులు, హల్లుతో మొదలయ్యే పదాలు	8
ఆగష్టు 23	మూర్ఖులు	ప్రాస్య, దీర్ఘాక్షర పదాల సాధన	8
సెప్టెంబరు 21	పాప పలుకులు	పఠనం- లేఖనం, వాక్య నిర్మాణం, బొమ్మలు(రంగవల్లులు), శతక పద్యాల సాధన	8
అక్టోబరు 16	స్ఫూర్తి	గేయాలాపన(శబ్దాలు), ద్విత్వ, సంయుక్త పదాల మధ్య బేధములను గుర్తించుట	6
నవంబరు 24	శతక సుధ	అభ్యాసం, పదాల సాధన, వాక్య నిర్మాణం	8
డిసెంబరు 23	వరహాల వాన	ఋతువులు-కాలాలు అనుకరణ పదాలు - గలగల	8
జనవరి 19	సింహం - గాడిద	రంగుల పేర్లు, చిత్ర లేఖనం	4
ఫిబ్రవరి 21	బాల్య మిత్రులు	పూల పేర్లు, సప్తవర్ణాలు	6
మార్చి 23		సామెతలు, జాతీయాలు, నాలుక మడత పదాలు	6

నెల - పని చేయు రోజులు	పాఠ్యాంశములు	కృత్యము	వ్యవధి
జూన్ 13	ఏది గొప్ప దానం	దాన గుణాలు కలిగిన ఇతిహాస కథలు	4
జూలై 24	మనిషి మారాలి	మంచి చెడుల వ్యత్యాసం	8
ఆగష్టు 23	ఐకమత్యం * తెలుగు సంవత్సరాలు	నీతి కథలు	8
సెప్టెంబరు 21	బతుకమ్మ పండుగ * క్రీస్మస్	సంస్కృతి, సాంప్రదాయ పండుగలు	6
అక్టోబరు 16	అలంపురం * పారిపోయిన గిన్నెలు	పర్యాటక క్షేత్రాలు- చిత్రాల సేకరణ	4
నవంబరు 24	మధర వచనములు	కవిత్రయం, కవి పరిచయాలు	8
డిసెంబరు 23	నా బాల్యం * విద్యామార్గదర్శకులు	బాల్య (స్మృతులు) మధర జ్ఞాపకాలు	6
జనవరి 21	మ్రోడు మొర * సమయ స్ఫూర్తి	వృక్ష సంపద - సేకరణ	6